

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Общий уход за больными терапевтического профиля

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

Врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 9 от 24.03.2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
Клинической медицины
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ *Гун Г.Е.*
подпись **Ф.И.О.**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – теоретическое изучение и приобретение умений и владений по уходу за пациентами терапевтического профиля, использованию медицинского оборудования и инструментария, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего медицинского персонала, а также, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций необходимых для работы в медицинской организации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- **ОПК-1.** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- **ОПК-6.** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- **ОПК-11.** Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>9.2. Планирует профессиональную деятельность совместно с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: способами взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	<p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных норм медицинского права</p> <p>ОПК-1.2 Демонстрирует знание этических и деонтологических</p>	<p>Знать:</p> <p>1. Организацию работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях.</p> <p>2. Методы санитарно-просветительской работы.</p>

<p>принципы профессиональной деятельности</p>	<p>в принципов ОПК-1.3 Строит профессиональные отношения в соответствии с моральными и правовыми нормами</p> <p>ОПК-1.4 Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента</p>	<p>3. Основные клинические проявления некоторых кожных болезней (чесотки, педикулеза).</p> <p>4. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p>5. Гигиенические аспекты питания.</p> <p>6. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций.</p> <p>7. Механизм лечебного действия простейших физиотерапевтических медицинских услуг, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи. 2. Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников. 3. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению. 4. Пропагандировать здоровый образ жизни. 5. Обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные перчатки, халат. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовлением дезинфицирующих растворов. 2. Предстерилизационной очисткой инструментов. 3. Транспортировкой и перекладыванием пациента. 4. Сменой нательного и постельного белья. 5. Гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели. 6. Техникой подмывания пациента. 7. Подачей судна и мочеприемника 8. Пользованием функциональной кровати. 9. Измерением температуры тела пациента. 10. Постановкой согревающего компресса. 11. Применением грелки и пузыря со льдом. 12. Санитарной обработкой пациента. 13. Дезинфекцией предметов ухода за пациентом. 14. Приготовлением постели пациенту. 15. Обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень).
---	---	---

		16. Приготовлением постели пациенту. 17. Профилактикой пролежней. 18. Кормлением пациента в постели.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций ОПК-6.2 Способен организовать уход за больными ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацию работы младшего медицинского персонала в медицинских организациях. 2. Методы санитарно-просветительской работы. 3. Основные клинические проявления некоторых кожных болезней (чесотки, педикулеза). 4. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. 5. Гигиенические аспекты питания. 6. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций. 7. Механизм лечебного действия простейших физиотерапевтических медицинских услуг, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи. 2. Определить статус пациента: провести опрос пациента и/или его родственников. 3. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению. 4. Пропагандировать здоровый образ жизни. 5. Обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные перчатки, халат. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовлением дезинфицирующих растворов. 2. Предстерилизационной очисткой инструментов. 3. Транспортировкой и перекладыванием пациента. 4. Сменой нательного и постельного белья. 5. Гигиеническими мероприятиями по уходу за пациентом в постели. 6. Техникой подмывания пациента. 7. Подачей судна и мочеприемника 8. Пользованием функциональной кровати. 9. Измерением температуры тела пациента. 10. Постановкой согревающего

		<p>компресса.</p> <p>11. Применением грелки и пузыря со льдом.</p> <p>12. Санитарной обработкой пациента.</p> <p>13. Дезинфекцией предметов ухода за пациентом.</p> <p>14. Приготовлением постели пациенту.</p> <p>15. Обеззараживанием рук (социальный и гигиенический уровень).</p> <p>16. Приготовлением постели пациенту.</p> <p>17. Профилактикой пролежней.</p> <p>18. Кормлением пациента в постели.</p>
<p>ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>	<p>ОПК-11.1 Демонстрирует знания правил ведения медицинской, организационно-методической и статистической документации</p> <p>ОПК-11.2 Осуществляет отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации из электронной среды для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-11.3 Подготавливает и применяет научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: виды медицинских документов, правила их заполнения и направления в соответствующие организации; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения или отдельных его групп.</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях терапевтического профиля; организовать статистическое исследование с вычислением и применением статистических критериев в оценке здоровья населения.</p> <p>Владеть: методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях терапевтического профиля; навыками оценки состояния здоровья населения и его отдельных групп; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации.</p>

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 часа. (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
1	1	2	72	18	36	-	54	6	18	-	-	зачёт
Итого:		2	72	18	36	-	54	6	18	-	-	зачёт

Занятия в интерактивной форме включают: работу на практических занятиях, обсуждение ситуационных задач, работу в малых группах.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема № 1. Основы организации здравоохранения в РФ	3	6	-	9	1	3	-
2	Тема № 2. Функции медицинских организаций	3	6	-	9	1	3	-
3	Тема № 3. История сестринского дела.	3	6	-	9	1	3	-
4	Тема № 4. Философия сестринского дела. Принципы этики и деонтологии.	3	6	-	9	1	3	-
5	Тема № 5. Этапы ухода за пациентами. Сестринский процесс.	3	6	-	9	1	3	-
6	Тема № 6. Начало общения с пациентом и обучение его и родственников гигиеническим навыкам.	3	6	-	9	1	3	-
	Зачет	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	18	36*	-	54	6	18	-

*Практическая подготовка в количестве 24 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

Содержание дисциплины (модуля)

Основы организации здравоохранения в РФ.

Медико-демографические и другие показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека. Система и социальная политика здравоохранения в России. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Правовая и юридическая база сестринского дела. Российские государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела. Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Функции медицинских организаций.

Понятие МО, лечебно-профилактическая помощь. Виды оказываемой лечебно-профилактической помощи МО. Организация работы МО, основные принципы организации медицинской помощи. Медицинские организации, санитарно-противоэпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях. Оценка состояния здоровья населения страны.

История сестринского дела.

История сестринского дела, как часть истории человечества. Источники информации о сестринском деле. Сестринское дело в памятниках литературы и искусства. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела. Влияние мировых религий на сестринское дело. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. История создания Всемирной организации здравоохранения. Международное сотрудничество в области сестринского дела (Международный Совет медицинских сестер, Европейское региональное бюро ВОЗ по сестринскому делу).

Философия сестринского дела. Принципы этики и деонтологии.

Понятие термина «этика». Принципы, задачи этиологического аспекта в сестринском деле. Основы медицинской этики. Современные правила этики и деонтологии. Особенности медицинской этики и деонтологии в отделениях. Этический кодекс медицинской сестры в отделениях. Международный этический кодекс медицинской сестры. Медицина и право.

Этапы ухода за пациентами. Сестринский процесс.

Требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность. Сестринский процесс: понятия и термины. История вопроса. Цель сестринского процесса. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и краткое содержание каждого этапа. Первый этап: сестринское обследование. Второй этап: выявление проблем пациента. Третий этап: определение целей сестринского ухода. Четвёртый этап: планирование объёма сестринских вмешательств. Пятый этап: оценка результатов и коррекция ухода в случае необходимости. Осуществление сестринского процесса в соответствии с концептуальной моделью сестринского дела.

Начало общения с пациентом и обучение его и родственников гигиеническим навыкам.

Общение продолжается весь период ухода за пациентом. Основные термины и понятия в обучении. Сферы обучения. Виды учения и способы обучения, 5 этапов процесса обучения.

1 этап – оценка потребностей пациента и его семьи в обучении. 2 этап – интерпретация проблем пациента, связанных с дефицитом знаний. 3-5 этапы – постановка целей обучения, планирование обучения, оценка его качества и эффективности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/134645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Подколзина, В.А. Общий уход : [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>. — ISBN 978-5-9758-1932-1. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.
- Процедурный кабинет с оснащением: весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ростомер Рм-«Диакос», прибор для измерения артериального давления LD, портативная система контроля уровня глюкозы в крови «УанТач Верлио-Про+», термометр;
- Ординаторская отделения общей хирургии с оснащением: негатоскоп медицинский (типа серии Н), негатоскопы цельнопластмассовые РЕНЕКС, микроскоп Миктрон, тринокулярный цифровой, пюпитры, ПК, демонстрационное оборудование для презентаций;
- Кабинет функциональной диагностики с оснащением: ингаляторы компрессорные для аэрозольной терапии моделей Boreal F400, источник горячего непрерывного водоснабжения, камертон диагностический, комплекс для диагностики и кардиологической реабилитации SCHILLER ERGOSANA, комплексы компьютерные многофункциональные для исследования ЭМГ, ВП, ЭРГ и ОАЭ Нейрон-Спектр 4, кровать функциональная трехсекционная КФВ, мониторы прикроватные модели РМ-6000;

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS
4. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. – Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрены.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.